ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины
*Безопасность на отдыхе и на транспорте*
**направление подготовки 44.03.05**
**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Физическая культура» , профиль «Безопасность жизнедеятельности»)**

**Наименование дисциплины (модуля)**

***Безопасность на отдыхе и на транспорте***

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимых знаний, умений и навыков в области идентификации, оценки, прогнозирования, предупреждения опасностей в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

сформировать у студентов знания и практические навыки, необходимые для обеспечения личной безопасности, безопасности окружающих в условиях негативного воздействия факторов окружающей среды в быту, в семье, во время отдыха и в общественном транспорте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** об опасностях во время отдыха и при передвижении на общественном транспорте;

**Уметь:** формулировать основные понятия в области знаний об опасностях во время отдыха и в процессе пользования общественным транспортом;

**Владеть:** применения полученных знаний на практике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность на отдыхе и на транспорте» (Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе в 9 семестре (очно)

Дисциплины (модуль), изучается на 5 курсе (ОЗО)

| **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО** | |
|---|---|
| Индекс | Б1.В.ДВ.01.03 |
| **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по теории безопасной жизнедеятельности, пожарной безопасности,. | |
| **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | |
| безопасности образовательного учреждения, социальные опасности и защита от них, опасности природного характера и защита от них, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. | |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|---|---|---|---|
| **УК-8** | Способен создавать | УК.Б-8.1Поддерживает | **Знать**: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.<br>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | факторов природной среды и техносферы, негативно влияющих на здоровье человека в быту, в семье, на отдыхе и в общественном транспорте<br>**Уметь:**<br>Оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать знания о негативных факторах на отдыхе, в общественном транспорте, в практической деятельности.<br>**Владеть:**<br>Средствами и методами создания условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; создавать безопасные условия в условиях влияния негативных факторов на состояние здоровья человека в семье, в быту, на отдыхе, в общественном транспорте. |
| **ПК-4** | Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета | ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.<br>ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс | **Знать:**<br>современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педработниками.<br>**Уметь:**<br>использовать и апробировать специальные подходы к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ | всех категорий обучающихся. | обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.<br>**Владеть:**<br>Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации. |

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
**2 ЗЕТ, 72 академических часа.**